

Das eTutor*innen-Programm der Universität Greifswald

„Die digitale Kompetenz der Lehrenden stellt in allen Bildungssektoren die größte Herausforderung für die umfassende Digitalisierung des Lernens dar.“¹



Zielstellung & Finanzierung

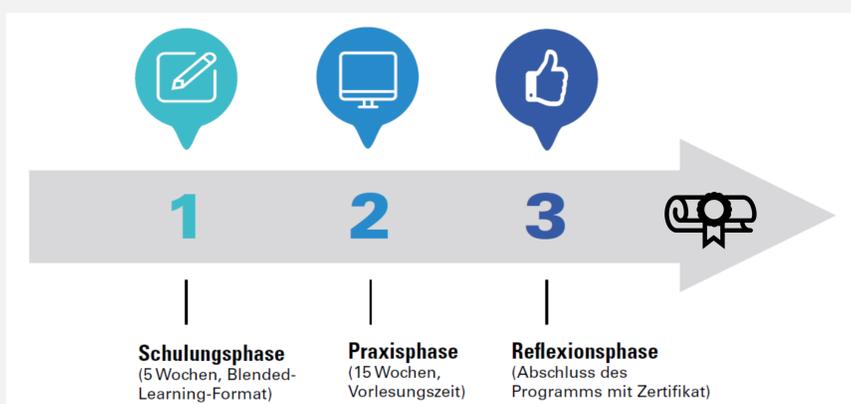
eTutor*innen sind studentische Hilfskräfte, die mit einer mediendidaktischen Schulung dazu befähigt werden, Lehrende in der Konzeption, Beratung und Pflege digitaler Lehr-Lernformate zu unterstützen.

- ✓ 15h/Monat für 6 Monate als studentische Hilfskraft eingestellt
- ✓ Mischfinanzierung: *interStudies_2*, Hochschulpaktmittel und Institutshaushalte

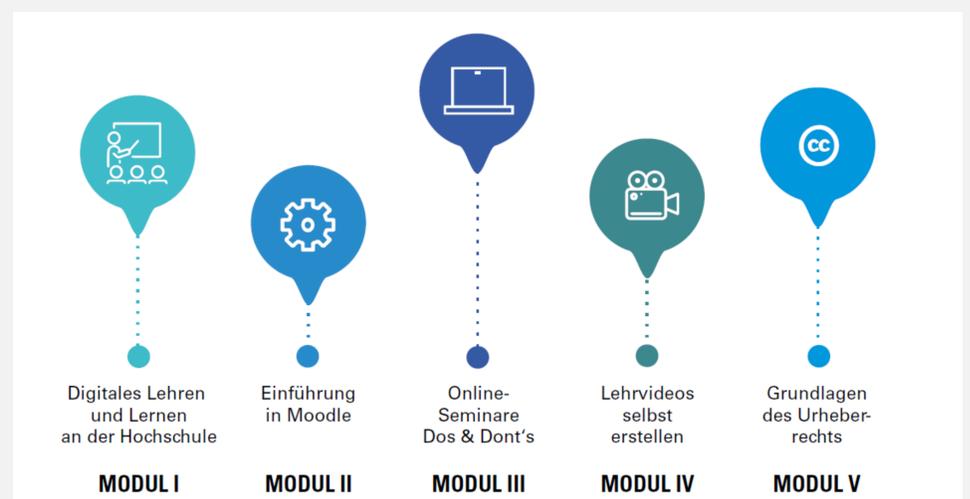
Aufgaben der eTutor*innen

- ✓ technischer Support
- ✓ Beratung bei Auswahl und Gestaltung von digitalen Lehrmaterialien
- ✓ didaktischer Einsatz digitaler Tools
- ✓ Betreuung der Lernplattform Moodle
- ✓ sorgen für Beteiligung auf Moodle (Erinnerungen schicken, Forendiskussion aktivieren etc.)
- ✓ Unterstützung bei Durchführung von Online-Seminaren (Dokumentation, Chat-Betreuung etc.)

Programmstruktur



Schulungsinhalte



Kontinuität & Nachhaltigkeit

Ein eTutor*innen-Programm dient maßgeblich der Personalentwicklung und ist eine Weiterbildungsmaßnahme der Universität für ihr Lehrpersonal und die Studierenden. Zudem sind eTutor*innen zusätzliches Personal, um die erhöhten Bedarfe abzufedern. Die im Ausbildungsprogramm erworbenen Lerninhalte und Lehrmethoden werden in die Lehrkonzepte integriert und können so langfristig zu einer didaktischen Reform führen.²

Idealerweise werden die eTutor*innen anschließend am jeweiligen Institut über das eine Semester hinaus angestellt.

Die Universität Greifswald führt das Programm für zunächst 6 Semester fort. Die ausgebildeten eTutor*innen sollen on demand von Lehrenden akquiriert werden können.

Kontakt:

Dr. Jana Kiesendahl
Universität Greifswald, *interStudies_2* „Digitalisierung in der Hochschullehre“
jana.kiesendahl@uni-greifswald.de
(0)3834 – 420 12 68



„Mir hat das eTutor*innen-Programm sehr viel Freude bereitet. Ich habe viel Neues und vor allem Nützliches dazugelernt.“ (eTutorin)

„Es war eine so gute Entscheidung, am eTutor*innen-Programm teilzunehmen. Selbstdenkende, ideenreiche und hilfsbereite Menschen an meiner Seite zu wissen, macht mein Leben gerade viel einfacher.“ (Lehrende)

Referenzen:

¹ Sammet, Jürgen/Wolf, Jacqueline (2019): Vom Trainer zum agilen Lernbegleiter. So funktioniert Lehren und Lernen in digitalen Zeiten. Kitzingen, S. 16.

² Kiesendahl, Jana (2020): Das eTutor*innen-Programm als strategischer Baustein für digitale Hochschullehre. In: Greifswalder Beiträge zur Hochschullehre. Ausgabe 11, S. 9-19.